|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** | |
|  | |
| **Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islamdan Budi Pekerti**  **Sekolah : SMK MN**  **Kelas/Semester : XII / Genap** | **KD : 1.10; 1.11; 2.10; 2.11; 3.10; 3.11; 4.10; 4.11**  **Materi : Rahmat Islam bagiAlamSemesta**  **AlokasiWaktu : 5pertemuan (3 x 45 menit)** |
|  |  |

**TujuanPembelajaran**

Pesertadidik dapat meyakini bahwa islam adalah rahmatan lil-‘alamin yang dapat memajukan peradaban dunia, meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar, menjunjung tinggi nilai-nilai islam rahmatan lil-alamin sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang , mewaspadai secara bijak sana terhadap penyimpangan ajaran Islam yang berkembang dimasyarakat, menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia, menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia, menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan peradaban Islam di dunia dan menyajikan faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia

**Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini dan Membuata persepsi mengenai tentang Rahmat Islam bagi Alam Semesta

**KegiatanI nti**

***Pertemuan1***

* Membaca teks bacaan tentang faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Mengamati gambar, peristiwa, atau phenomena terkait faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Menyimak tayangan atau penjelasan tentang faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Mencermati manfaat dan hikmah dari faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.

***Pertemuan2***

* Membaca teks bacaan tentang faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Mengamati gambar, peristiwa, atau phenomena terkait faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Menyimak tayangan atau penjelasan tentang faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Mencermati manfaat dan hikmah dari faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia

***Pertemuan3***

* Menanyakan faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Menanyakan manfaat dan hikmah faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Menanyakan faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Menanyakan manfaat dan hikmah faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia

***Pertemuan4***

* Mengidentifikasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Mendiskusikan faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Mengidentifikasi hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Mendiskusikan hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Menganalisis faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Menganalisis hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Mendiskusikan faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Mengidentifikasi hikmah dan manfaat faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Mendiskusikan hikmah dan manfaat faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Menganalisis faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Mengevaluasi faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia.
* Menganalisis hikmah dan manfaat faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia

***Pertemuan5***

* Menyajikan paparan tentang faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
* Menyajikan paparan hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia..
* Menyajikan paparan tentang faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia
* Menyajikan paparanh ikmah dan manfaat faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia

**Refleksidankonfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatifasesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajarandanperbaikan

**Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pengetahuan**  Melaluisoalpilihangandadanesaimenganalisisdanmengevaluasifaktor-faktorkemajuandankemunduranperadaban Islam di duniasesuaidenganinstrumendanrubric penilaianpengetahuan | **Keterampilan**  Melaluipraktikmembaca/  menghafal*Q.S. al-Baqarah*/2:121, *Q.S. Taha*/20:112-113, *Q.S. al-Baqarah*/2:38dan*Q.S. Taha*/20:2-3sesuaidenganinstrumenpenilaianKeterampilan | **Keterampilan**  Melaluipraktikmembaca/  menghafal*Q.S. al-Baqarah*/2:121, *Q.S. Taha*/20:112-113, *Q.S. al-Baqarah*/2:38dan*Q.S. Taha*/20:2-3sesuaidenganinstrumenpenilaianKeterampilan | **SikapSosial**  Melaluipengamatan  semangatmenuntutilmudalamkehidupansehari-haridengan  instrumenpenilaiansikapataujurnal |

. Mengetahui Sungai Limau, Juli

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran,

Roza Marlina,S.Pd.I Rahmadona,S.Pd.I